

RELAZIONE COMITATO D'INDIRIZZO DISPI 2023

Martedì 2 Maggio 2023 alle h.10 si è svolto in modalità mista il Comitato d'Indirizzo del Dipartimento di Scienze Politiche ed Internazionali (DISPI) per il corso di Laurea in Scienze Politiche (L36) e per le Lauree Magistrali in Scienze della Amministrazioni (LM 63) ed in Scienze Internazionali (LM52).per discutere sulla congruità dell'offerta formativa del DISPI per il mondo del lavoro ed accogliere eventuali proposte/suggerimenti dai componenti del Comitato di Indirizzo per lo svolgimento degli stage..

Per il DISPI sono presenti:

prof.ssa M.Vella, coordinatrice/presidente Comitato d'indirizzo

prof. M.Guderzo (presidente Comitato per la didattica LM52)

prof.ssa E. Belloni (delegata orientamento)

Per il Comitato di Indirizzo sono presenti:

- Dr.ssa Valeria Porta (ANPAS TOSCANA)

- Dr. Mario Marchi (Presidente Confcooperative Sud Est Toscana)

- Dr. Marco Paolicchi (Legacoop Toscana)

- Dr. Adriano Scarpelli (Carretera Central)

- Francesco Crespi (sostituisce I. Bruni, Comune di Siena)

- Dr. Michele Barneschi (Parlamento Europeo)

- Dr.ssa Lucia Parrucci (Parlamento Europeo)

Introduce la riunione Maria Vella con la presentazione dei 2 nuovi componenti del Parlamento europeo inseriti per avere anche un confronto con enti esteri ed al fine di evidenziare eventuali punti di debolezza o di criticità dell'offerta formativa del DISPI in relazione agli stage effettuati all'estero.

Analizzando il report dello scorso anno

(https://www.dispi.unisi.it/sites/st06/files/allegatiparagrafo/22-02-2023/verbale_riunione_07_06_2022_signed.pdf)

I partecipanti hanno dichiarato che effettivamente è emersa una migliore preparazione degli studenti nell'utilizzo dei database informatici e, in particolare, quest'anno non sono state rilevate lacune nell'utilizzo del pacchetto Office.

In particolare

COMUNE DI SIENA: a proposito di una mentalità informatica nell'ambito delle innovative politiche di co-progettazione ed anche per l'euro-progettazione sarebbe auspicabile aggiungere all'Office, così come richiesto dal Ministero, anche programmi informatici di

rendicontazione ad hoc per progetti specifici. La prof.ssa Vella fa notare che questa richiesta non può essere generalizzata all'interno di un corso universitario ma può coinvolgere Master orientati alla co-progettazione e co-programmazione, così come previsto nella prox edizione del Master LET'SGO in Manager Multistakeholder di Comunità

CARRETERA CENTRAL: rispetto lo scorso anno, esprime maggiore soddisfazione per gli stagisti arrivati in azienda che mostrano oltre che una buona preparazione anche maggiore autonomia nei compiti assegnati al punto che l'ultima stagista è stata in grado di collaborare all'organizzazione di un seminario in materia di geopolitica, mostrando ampie capacità non solo informatiche ma anche per la stesura del report, con una scrittura chiara e completa. La prof.ssa Vella riferisce che a seguito delle osservazioni dello scorso anno, in qualità di delegata agli stage ha avviato una selezione oculata e specifica e si ritiene soddisfatta dei risultati. Viene ribadita l'importanza della conoscenza della lingua inglese a cui aggiungerne un'altra.

Medesimo criterio viene richiesto da CONFCOOPERATIVE che ribadisce la necessità di poter ospitare in stage studenti consapevoli delle precipuità del Terzo settore e della necessità di saper operare in team con autonomia e responsabilità

LEGACOOP: interviene nel tema delle nuove politiche di co-progettazione e di co-programmazione e sulla necessità di introdurre anche modelli di simulazione sul tema.

ANPAS TOSCANA: ha stipulato la convenzione per gli stage recentemente e non ha ancora esperienze dirette in merito. La dr.ssa Porta esprime la necessità di studenti capaci ed in grado di partecipare a processi di rete ed a politiche di co-programmazione e di co-progettazione: la prof.ssa Vella risponde che si tratta di competenze specifiche che potranno essere soddisfatte dagli studenti del Master LET'SGO in Manager Multistakeholder di Comunità. In generale comunque gli studenti dovrebbero avere una maggiore conoscenza dell'Economia non profit e della differenza con l'Economia profit.

PARLAMENTO EUROPEO: l'inserimento dei 2 esperti per gli stage all'estero si rivela importante e costruttivo poiché viene evidenziato:

1. L'importanza della conoscenza approfondita della lingua inglese;
2. Il valore aggiunto mostrato dagli studenti che hanno già fatto esperienze ERASMUS;

La dr.ssa Parrucci ed il dr. Barneschi espongono la necessità di conoscenze aggiuntive rispetto ai corsi di studio tradizionali, specie nel campo della a) ricerca bibliografica, b) dell'approccio anche politico nell'ambito delle materie internazionali e c) la necessità di modelli di simulazione degli iter legislativi del parlamento europeo: dalla proposta agli emendamenti per pervenire al voto finale.

I due esperti si dichiarano disponibili ad intervenire in aula per coadiuvare i docenti delle materie internazionali ed eventualmente anche disposti a prevedere uno specifico laboratorio, nell'ambito delle iniziative del DISPI per l'orientamento in uscita, con il riconoscimento di CFU per i partecipanti. La prof.ssa Belloni poiché già impegnata in

queste iniziative per l'orientamento in entrata per il DISPI dichiara la sua adesione e disponibilità anche nell'ambito dell'orientamento in uscita.

Il prof. Guderzo accoglie favorevolmente l'eventuale avvio di un laboratorio con gli esperti del Parlamento europeo per l'orientamento in uscita ed aggiunge che ogni docente in materia internazionale dovrebbe prevedere almeno 1 lezione per approfondire concretamente come si scrive un report in questo ambito.

Alle h. 11 non essendoci altro da aggiungere la riunione si conclude.

Prof.ssa Maria Vella