Scheda del Corso di Studio - 04/07/2026

Denominazione del CdS	Scienze internazionali
Città	SIENA
Codicione	0520107305300001
Ateneo	Università degli Studi di SIENA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-52 R
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2025	2024	2023	2022	2021
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2025	2024	2023	2022	2021
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	12	12	12	13	13
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	41	41	41	42	42

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2021	**106**	-	93,0	73,9

	LMCU; LM)	2022	**86**	-	82,5	69,0
		2023	**82**	-	99,4	77,2
		2024	**102**	-	106,3	83,9
		2025	**91**	-	104,3	90,2
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2021	**102**	-	80,8	62,9
		2022	**65**	-	70,8	58,9
		2023	**66**	-	89,5	69,1
		2024	**98**	-	98,9	76,1
		2025	**86**	-	96,8	83,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2021	**259**	-	214,0	185,2
		2022	**247**	-	208,1	179,5
		2023	**238**	-	228,1	185,7
		2024	**244**	-	246,4	197,9
		2025	**245**	-	254,4	210,5
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2021	**187**	-	174,1	148,1
		2022	**183**	-	165,5	136,0
		2023	**154**	-	175,2	140,1
		2024	**173**	-	197,1	155,1
		2025	**187**	-	204,1	168,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2021	**175**	-	156,5	131,3
		2022	**161**	-	146,6	118,8
		2023	**128**	-	157,0	123,7
		2024	**162**	-	183,2	140,3
		2025	**184**	-	190,8	156,2
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2021	**36**	-	39,1	38,6
		2022	**44**	-	48,9	41,3
		2023	**44**	-	51,5	40,4
		2024	**49**	-	50,0	38,6
		2025	**43**	-	54,5	39,9

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2021	**66**	-	55,4	55,5
		2022	**73**	-	64,1	57,2
		2023	**65**	-	67,9	60,0
		2024	**83**	-	73,9	62,3
		2025	**83**	-	77,5	61,9

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2021	113	187	**60,4%**	-	-	-	111,2	174,1	63,9%	89,2	148,1	60,2%
		2022	107	183	**58,5%**	-	-	-	106,5	165,5	64,3%	85,9	136,0	63,2%
		2023	89	154	**57,8%**	-	-	-	122,2	175,2	69,7%	93,0	140,1	66,4%
		2024	110	173	**63,6%**	-	-	-	136,7	197,1	69,4%	104,7	155,1	67,5%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2021	36	66	**54,5%**	-	-	-	39,1	55,4	70,6%	38,6	55,5	69,5%
		2022	44	73	**60,3%**	-	-	-	48,9	64,1	76,3%	41,3	57,2	72,2%
		2023	44	65	**67,7%**	-	-	-	51,5	67,9	75,9%	40,4	60,0	67,2%
		2024	49	83	**59,0%**	-	-	-	50,0	73,9	67,6%	38,6	62,3	62,0%
		2025	43	83	**51,8%**	-	-	-	54,5	77,5	70,2%	39,9	61,9	64,4%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2021	52	66	**78,8%**	-	-	-	50,0	55,4	90,3%	50,7	55,5	91,4%
		2022	60	73	**82,2%**	-	-	-	58,8	64,1	91,8%	52,9	57,2	92,5%
		2023	59	65	**90,8%**	-	-	-	63,3	67,9	93,2%	55,1	60,0	91,7%
		2024	73	83	**88,0%**	-	-	-	67,8	73,9	91,7%	55,2	62,3	88,7%
		2025	67	83	**80,7%**	-	-	-	69,9	77,5	90,2%	55,0	61,9	88,9%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2021	83	106	**78,3%**	-	-	-	58,7	93,0	63,1%	41,1	73,9	55,7%
		2022	68	86	**79,1%**	-	-	-	51,1	82,5	61,9%	37,4	69,0	54,1%
		2023	68	82	**82,9%**	-	-	-	58,4	99,4	58,7%	40,0	77,2	51,9%
		2024	86	102	**84,3%**	-	-	-	62,5	106,3	58,8%	43,1	83,9	51,3%
		2025	79	91	**86,8%**	-	-	-	58,9	104,3	56,5%	45,5	90,2	50,4%

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2021	187	19	**9,8**	-	-	-	179,2	23,3	7,7	150,6	21,2	7,1
		2022	183	25	**7,3**	-	-	-	169,0	22,3	7,6	137,7	20,7	6,7
		2023	154	24	**6,4**	-	-	-	180,2	21,7	8,3	141,9	21,1	6,7
		2024	173	23	**7,5**	-	-	-	202,0	22,1	9,1	156,8	21,3	7,4
		2025	187	27	**6,9**	-	-	-	208,3	21,0	9,9	169,7	20,7	8,2
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2021	18	25	**72,0%**	-	-	-	16,0	21,2	75,5%	18,1	22,5	80,7%
		2022	20	27	**74,1%**	-	-	-	18,8	24,6	76,4%	21,6	26,3	82,2%
		2023	48	60	**80,0%**	-	-	-	32,3	39,2	82,4%	28,0	34,7	80,7%
		2024	24	29	**82,8%**	-	-	-	25,4	30,7	82,5%	26,6	31,2	85,3%
		2025	36	41	**87,8%**	-	-	-	32,7	36,4	89,7%	27,1	31,1	87,1%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2021	18	25	**72,0%**	-	-	-	16,0	21,2	75,5%	17,4	21,9	79,6%
		2022	18	25	**72,0%**	-	-	-	18,3	24,3	75,3%	20,7	25,7	80,7%
		2023	48	60	**80,0%**	-	-	-	32,2	39,2	82,1%	27,2	34,1	80,0%
		2024	24	29	**82,8%**	-	-	-	25,3	30,5	82,7%	26,1	30,7	85,0%
		2025	36	41	**87,8%**	-	-	-	30,8	34,8	88,5%	26,2	30,3	86,4%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2021	18	24	**75,0%**	-	-	-	16,0	20,5	78,0%	17,4	21,3	81,7%
		2022	18	25	**72,0%**	-	-	-	18,3	23,3	78,5%	20,7	25,1	82,6%
		2023	48	59	**81,4%**	-	-	-	32,2	38,4	83,9%	27,2	33,1	82,2%
		2024	24	28	**85,7%**	-	-	-	25,3	30,1	84,0%	26,1	30,2	86,2%
		2025	36	41	**87,8%**	-	-	-	30,8	34,6	89,0%	26,2	29,8	87,7%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2021	6,00	6,00	**100,0%**	-	-	-	6,0	6,3	95,1%	6,3	6,7	94,3%
		2022	6,00	6,00	**100,0%**	-	-	-	5,5	5,9	93,5%	6,4	6,8	94,6%
		2023	5,00	6,00	**83,3%**	-	-	-	6,2	6,6	93,0%	6,5	6,9	94,3%
		2024	7,00	8,00	**87,5%**	-	-	-	6,8	7,5	91,8%	6,6	7,1	93,1%
		2025	8,00	9,00	**88,9%**	-	-	-	7,0	7,3	95,3%	6,8	7,1	94,8%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2021	182,22	171,00	**1,1**	-	-	-	190,8	184,8	1,0	198,7	194,6	1,0
		2022	242,37	228,00	**1,1**	-	-	-	192,1	185,5	1,0	199,4	195,0	1,0
		2023	228,00	213,00	**1,1**	-	-	-	189,8	182,5	1,0	202,0	197,6	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2021	232	7.408	**31,3‰**	-	-	-	677,4	7.246,7	93,5‰	606,5	5.996,2	101,1‰
		2022	477	7.307	**65,3‰**	-	-	-	635,5	6.805,6	93,4‰	576,3	5.642,4	102,1‰
		2023	354	6.378	**55,5‰**	-	-	-	660,7	7.493,0	88,2‰	567,2	5.957,6	95,2‰
		2024	300	7.365	**40,7‰**	-	-	-	652,0	8.413,3	77,5‰	588,4	6.642,3	88,6‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2021	262	8.207	**31,9‰**	-	-	-	705,7	7.737,8	91,2‰	636,7	6.366,2	100,0‰
		2022	477	7.773	**61,4‰**	-	-	-	656,8	7.378,5	89,0‰	591,2	6.142,8	96,2‰
		2023	407	7.328	**55,5‰**	-	-	-	685,5	8.319,9	82,4‰	584,4	6.531,4	89,5‰
		2024	327	8.231	**39,7‰**	-	-	-	677,8	9.136,7	74,2‰	601,7	7.145,5	84,2‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2021	5	36	**138,9‰**	-	-	-	8,3	39,1	211,6‰	10,1	39,6	254,0‰
		2022	7	44	**159,1‰**	-	-	-	12,1	48,9	247,0‰	10,6	41,3	256,7‰
		2023	9	44	**204,5‰**	-	-	-	15,8	51,5	307,5‰	12,7	41,3	308,0‰
		2024	10	49	**204,1‰**	-	-	-	16,7	50,0	333,8‰	12,4	38,6	320,3‰
		2025	6	43	**139,5‰**	-	-	-	19,1	54,5	350,3‰	13,5	39,9	338,7‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2021	12	106	**113,2‰**	-	-	-	8,5	93,0	91,0‰	9,1	73,9	123,1‰
		2022	16	86	**186,0‰**	-	-	-	7,0	82,5	84,8‰	8,6	69,0	124,2‰
		2023	18	82	**219,5‰**	-	-	-	12,0	99,4	120,7‰	9,8	77,2	127,1‰
		2024	23	102	**225,5‰**	-	-	-	9,2	106,3	86,8‰	9,2	83,9	109,5‰
		2025	18	91	**197,8‰**	-	-	-	9,8	104,3	94,4‰	10,9	90,2	120,9‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2021	41,3	60,0	**68,9%**	-	-	-	43,2	60,0	72,1%	44,0	60,0	73,4%
		2022	44,9	60,0	**74,8%**	-	-	-	45,3	60,0	75,6%	45,8	60,0	76,3%
		2023	43,5	60,0	**72,5%**	-	-	-	47,2	59,8	78,9%	46,8	59,9	78,1%

		2024	46,3	60,0	**77,1%**	-	-	-	47,1	60,0	78,5%	47,6	60,0	79,3%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2021	96	102	**94,1%**	-	-	-	74,7	80,8	92,5%	58,6	62,9	93,2%
		2022	61	65	**93,8%**	-	-	-	66,5	70,8	94,0%	55,6	58,9	94,5%
		2023	62	66	**93,9%**	-	-	-	84,8	89,5	94,8%	65,8	69,1	95,2%
		2024	97	98	**99,0%**	-	-	-	93,9	98,9	94,9%	72,4	76,1	95,1%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2021	90	102	**88,2%**	-	-	-	69,2	80,8	85,7%	54,2	62,9	86,2%
		2022	58	65	**89,2%**	-	-	-	62,0	70,8	87,6%	52,1	58,9	88,5%
		2023	57	66	**86,4%**	-	-	-	79,9	89,5	89,3%	62,3	69,1	90,2%
		2024	89	98	**90,8%**	-	-	-	87,8	98,9	88,7%	68,5	76,1	89,9%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2021	90	102	**88,2%**	-	-	-	69,2	80,8	85,7%	54,3	62,9	86,3%
		2022	58	65	**89,2%**	-	-	-	62,1	70,8	87,7%	52,2	58,9	88,7%
		2023	57	66	**86,4%**	-	-	-	80,0	89,5	89,4%	62,5	69,1	90,4%
		2024	89	98	**90,8%**	-	-	-	87,8	98,9	88,8%	68,5	76,1	90,1%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2021	64	102	**62,7%**	-	-	-	50,5	80,8	62,5%	40,4	62,9	64,2%
		2022	49	65	**75,4%**	-	-	-	46,8	70,8	66,2%	40,1	58,9	68,1%
		2023	44	66	**66,7%**	-	-	-	63,4	89,5	70,9%	49,0	69,1	71,0%
		2024	73	98	**74,5%**	-	-	-	67,8	98,9	68,6%	54,5	76,1	71,6%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2021	64	102	**62,7%**	-	-	-	50,8	80,8	62,9%	41,4	62,9	65,8%
		2022	49	65	**75,4%**	-	-	-	47,3	70,8	66,8%	41,0	58,9	69,7%
		2023	45	66	**68,2%**	-	-	-	61,0	89,5	68,2%	49,2	69,1	71,2%
		2024	75	98	**76,5%**	-	-	-	64,8	98,9	65,6%	54,1	76,1	71,1%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2021	61	79	**77,2%**	-	-	-	46,7	64,6	72,3%	44,6	61,1	72,9%
		2022	54	88	**61,4%**	-	-	-	66,8	87,3	76,4%	56,1	75,5	74,2%
		2023	77	102	**75,5%**	-	-	-	62,4	80,8	77,2%	48,6	62,9	77,3%
		2024	51	65	**78,5%**	-	-	-	57,8	70,8	81,6%	47,1	58,9	80,1%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2021	51	63	**81,0%**	-	-	-	36,2	51,9	69,7%	35,2	51,9	67,8%
		2022	49	70	**70,0%**	-	-	-	45,6	64,3	70,9%	36,5	52,5	69,4%
		2023	46	59	**78,0%**	-	-	-	47,5	65,5	72,5%	39,2	56,1	70,0%
		2024	64	78	**82,1%**	-	-	-	50,0	68,0	73,5%	39,8	57,9	68,8%

		2025	68	78	**87,2%**	-	-	-	51,8	73,3	70,6%	38,7	55,3	70,0%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2021	1.040	1.300	**80,0%**	-	-	-	866,7	1.543,5	56,1%	827,0	1.280,7	64,6%
		2022	1.260	1.804	**69,8%**	-	-	-	922,6	1.466,3	62,9%	853,1	1.275,2	66,9%
		2023	1.264	1.684	**75,1%**	-	-	-	931,5	1.472,8	63,2%	866,5	1.307,7	66,3%
		2024	1.180	1.620	**72,8%**	-	-	-	963,3	1.466,7	65,7%	877,7	1.317,5	66,6%
		2025	1.652	1.883	**87,7%**	-	-	-	967,3	1.462,1	66,2%	930,0	1.325,7	70,2%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2021	1.140	1.300	**87,7%**	-	-	-	973,6	1.543,5	63,1%	909,8	1.280,7	71,0%
		2022	1.484	1.804	**82,3%**	-	-	-	998,3	1.466,3	68,1%	946,0	1.275,2	74,2%
		2023	1.464	1.684	**86,9%**	-	-	-	1.012,7	1.472,8	68,8%	957,1	1.307,7	73,2%
		2024	1.400	1.620	**86,4%**	-	-	-	1.078,6	1.466,7	73,5%	988,2	1.317,5	75,0%
		2025	1.652	1.883	**87,7%**	-	-	-	999,2	1.462,1	68,3%	974,3	1.325,7	73,5%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2021	1.140	1.300	**87,7%**	-	-	-	1.015,3	1.543,5	65,8%	953,9	1.280,7	74,5%
		2022	1.564	1.804	**86,7%**	-	-	-	1.065,7	1.466,3	72,7%	1.000,3	1.275,2	78,4%
		2023	1.464	1.684	**86,9%**	-	-	-	1.068,8	1.472,8	72,6%	1.019,8	1.307,7	78,0%
		2024	1.400	1.620	**86,4%**	-	-	-	1.133,5	1.466,7	77,3%	1.041,7	1.317,5	79,1%
		2025	1.652	1.883	**87,7%**	-	-	-	1.024,4	1.462,1	70,1%	1.004,1	1.325,7	75,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2021	97	102	**95,1%**	-	-	-	75,8	80,8	93,8%	59,4	62,9	94,4%
		2022	62	65	**95,4%**	-	-	-	67,8	70,8	95,8%	56,4	58,9	95,8%
		2023	63	66	**95,5%**	-	-	-	86,4	89,5	96,6%	66,8	69,1	96,6%
		2024	97	98	**99,0%**	-	-	-	95,6	98,9	96,7%	73,5	76,1	96,6%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2021	45	88	**51,1%**	-	-	-	54,7	87,3	62,6%	42,1	75,5	55,7%
		2022	48	102	**47,1%**	-	-	-	47,1	80,8	58,3%	35,5	62,9	56,5%
		2023	33	65	**50,8%**	-	-	-	45,9	70,8	64,9%	35,1	58,9	59,6%
		2024	33	66	**50,0%**	-	-	-	57,7	89,5	64,5%	40,8	69,1	59,0%

iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2021	0	102	**0,0%**	-	-	-	0,4	80,8	0,5%	0,3	62,9	0,4%
		2022	0	65	**0,0%**	-	-	-	0,5	70,8	0,7%	0,3	58,9	0,5%
		2023	0	66	**0,0%**	-	-	-	0,5	89,5	0,5%	0,5	69,1	0,7%
		2024	0	98	**0,0%**	-	-	-	0,5	98,9	0,5%	0,5	76,1	0,7%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2021	2	79	**2,5%**	-	-	-	5,9	64,6	9,1%	4,6	61,1	7,5%
		2022	17	88	**19,3%**	-	-	-	8,7	87,3	9,9%	6,7	75,5	8,8%
		2023	9	102	**8,8%**	-	-	-	7,2	80,8	8,9%	5,3	62,9	8,4%
		2024	7	65	**10,8%**	-	-	-	5,4	70,8	7,6%	4,4	58,9	7,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2021	61	63	**96,8%**	-	-	-	47,5	51,9	91,4%	46,4	51,9	89,4%
		2022	64	70	**91,4%**	-	-	-	58,3	64,3	90,5%	47,5	52,5	90,5%
		2023	55	59	**93,2%**	-	-	-	59,5	65,5	90,7%	50,2	56,1	89,5%
		2024	75	78	**96,2%**	-	-	-	62,2	68,0	91,4%	52,1	57,9	90,0%
		2025	77	78	**98,7%**	-	-	-	64,4	73,3	87,8%	49,2	55,3	89,0%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2021	30	62	**48,4%**	-	-	-	19,5	40,1	48,5%	16,2	32,4	49,9%
		2022	21	42	**50,0%**	-	-	-	17,6	33,6	52,4%	20,7	35,5	58,4%
		2023	31	52	**59,6%**	-	-	-	29,0	45,4	63,9%	22,2	38,5	57,6%
		2024	26	46	**56,5%**	-	-	-	28,5	45,2	63,2%	24,0	39,0	61,5%
		2025	28	52	**53,8%**	-	-	-	27,8	47,2	59,0%	24,1	39,3	61,4%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2021	28	60	**46,7%**	-	-	-	18,7	39,6	47,2%	15,2	31,6	48,1%
		2022	19	41	**46,3%**	-	-	-	16,1	32,8	49,0%	19,1	34,5	55,5%
		2023	31	52	**59,6%**	-	-	-	26,9	44,0	61,2%	21,1	37,6	56,1%
		2024	25	46	**54,3%**	-	-	-	23,7	40,6	58,3%	21,4	36,6	58,5%
		2025	27	51	**52,9%**	-	-	-	22,3	42,5	52,4%	21,3	37,2	57,2%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione	2021	28	54	**51,9%**	-	-	-	18,7	34,5	54,2%	15,2	27,6	55,2%

	non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2022	19	39	**48,7%**	-	-	-	16,1	29,0	55,5%	19,1	30,9	61,8%
		2023	31	49	**63,3%**	-	-	-	26,9	39,8	67,6%	21,1	33,9	62,3%
		2024	25	43	**58,1%**	-	-	-	23,7	36,8	64,3%	21,4	33,6	63,6%
		2025	27	45	**60,0%**	-	-	-	22,3	36,2	61,5%	21,3	33,3	63,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2021	259	10,8	**23,9**	-	-	-	221,3	11,9	18,7	193,0	10,2	18,9
		2022	247	14,5	**17,0**	-	-	-	214,4	11,5	18,6	186,6	10,3	18,2
		2023	238	13,7	**17,4**	-	-	-	234,8	11,8	19,9	193,0	10,7	18,1
		2024	244	13,5	**18,1**	-	-	-	252,7	11,6	21,8	205,1	10,7	19,1
		2025	245	15,7	**15,6**	-	-	-	261,0	11,2	23,3	217,8	10,5	20,8
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2021	108	7,8	**13,8**	-	-	-	96,7	8,2	11,8	75,9	6,7	11,3
		2022	87	10,4	**8,4**	-	-	-	85,6	8,0	10,7	70,5	6,5	10,8
		2023	80	10,2	**7,8**	-	-	-	103,5	9,0	11,5	78,5	7,1	11,1
		2024	102	9,2	**11,1**	-	-	-	109,0	8,0	13,7	85,4	6,8	12,5
		2025	92	11,9	**7,7**	-	-	-	107,9	7,4	14,5	91,5	6,8	13,5

PDF generato il 05/10/2026

Breve commento

Carriere degli studenti (Gruppo A). Gli avvii di carriera (iC00a) si attestano nel 2025 a 91 unità, in lieve flessione rispetto al picco del 2024 (102) ma superiori ai valori del biennio 2022-2023 (86 e 82); andamento analogo per gli iscritti per la prima volta alla LM (iC00c: 86). Il numero complessivo degli iscritti (iC00d) resta stabile (245) e gli iscritti regolari (iC00e) salgono a 187. Migliora l'indicatore iC01 (studenti regolari che acquisiscono almeno 40 CFU), che passa dal 57,8% del 2023 al 63,6% del 2024, pur restando inferiore alle medie di area (69,4%) e nazionale (67,5%). Richiede invece attenzione l'indicatore sentinella iC02 (laureati entro la durata normale), che scende al 51,8% nel 2025, dopo il 59,0% del 2024 e il 67,7% del 2023, collocandosi al di sotto dei benchmark di area (70,2%) e nazionale (64,4%). Poiché il numero complessivo dei laureati è invariato (83 in entrambi gli anni, iC00h), il calo dipende dal numeratore, ossia da una quota crescente di studenti che si laureano oltre la durata normale; coerentemente, anche l'indicatore iC02bis scende all'80,7% (88,9% la media nazionale). Si conferma eccellente l'attrattività del CdS: l'indicatore iC04 (iscritti al primo anno laureati in altro Ateneo) raggiunge l'86,8%, a fronte del 56,5% dell'area e del 50,4% nazionale. Il rapporto studenti regolari/docenti (iC05: 6,9) resta più favorevole dei benchmark (9,9 e 8,2). Gli indicatori di occupabilità a tre anni dal titolo (iC07, iC07bis, iC07ter) crescono ulteriormente fino all'87,8%, in linea con le medie di area e nazionali. L'indicatore di qualità della ricerca dei docenti (iC09 = 1,1) si mantiene superiore al valore di riferimento (0,8) e alle medie di confronto (1,0). L'indicatore iC08 risale all'88,9% (8 docenti di riferimento su 9 appartenenti a SSD di base e caratterizzanti): lo scarto rispetto ai benchmark (circa 95%) è riconducibile a un solo docente.

Attrattività e Internazionalizzazione (Gruppo B). L'ambito presenta un quadro articolato: molto positivo in ingresso, da rafforzare sul versante della mobilità in uscita. L'indicatore iC10 (CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari) scende al 40,7‰ nel 2024, dopo il 55,5‰ del 2023 e il 65,3‰ del 2022, attestandosi a circa la metà dei valori di area (77,5‰) e nazionale (88,6‰); analogo l'andamento di iC10bis (39,7‰ contro 84,2‰ nazionale). L'indicatore iC11 (laureati in corso con almeno 12 CFU all'estero) si riduce al 139,5‰ nel 2025 (6 laureati su 43), dopo il 204‰ del biennio precedente, a fronte di valori superiori al 330‰ per area e nazione. Pur considerando i numeri contenuti al numeratore, lo scostamento dai benchmark suggerisce di rafforzare le azioni di sostegno alla mobilità. Il dato contrasta con l'indicatore iC12 (iscritti al primo anno con titolo conseguito all'estero), che si conferma molto elevato (197,8‰, contro il 94,4‰ dell'area e il 120,9‰ nazionale): la vocazione internazionale del CdS si esprime quindi pienamente in ingresso, meno nella mobilità in uscita. Per rafforzare la mobilità in uscita, il CdS intende rafforzare le iniziative informative sulle opportunità di studio e stage all'estero, ampliare gli accordi Erasmus+ nelle proprie aree disciplinari e promuovere la mobilità per tirocinio e per tesi all'estero. Sono inoltre in fase di sviluppo percorsi di doppio titolo con atenei stranieri, che offrono agli studenti un periodo di studio all'estero strutturato e riconosciuto, e attività didattiche in modalità COIL (Collaborative Online International Learning), che integrano la dimensione internazionale nella didattica ordinaria e favoriscono la successiva scelta di un'esperienza all'estero.

Ulteriori indicatori per la didattica (Gruppo E). Gli indicatori relativi al primo anno mostrano un quadro positivo e in miglioramento. L'indicatore sentinella iC13 (CFU conseguiti al I anno) sale al 77,1% nel 2024 (72,5% nel 2023), in linea con la media nazionale (79,3%). L'indicatore sentinella iC14 (prosecuzione al II anno) raggiunge il 99,0%, superiore ai benchmark (circa 95%); gli indicatori iC15 e iC15bis (90,8%) sono in linea con le medie, mentre iC16 (74,5%) e l'indicatore sentinella iC16bis (76,5%) superano i valori di area e nazionali (rispettivamente 71,6% e 71,1% a livello nazionale). L'indicatore sentinella iC17 (laureati entro un anno oltre la durata normale) migliora al 78,5% (75,5% nel 2023 e 61,4% nel 2022), avvicinandosi ai benchmark (81,6% area; 80,1% nazionale). L'indicatore iC18 (laureati che si iscriverebbero di nuovo al CdS) cresce all'87,2% nel 2025, valore molto superiore alle medie di confronto (circa 70%). Molto positivo anche l'andamento dell'indicatore sentinella iC19 (ore di docenza erogate da docenti a tempo indeterminato), che sale all'87,7% nel 2025 (72,8% nel 2024), a fronte del 66,2% dell'area e del 70,2% nazionale; gli indicatori iC19bis e iC19ter si attestano anch'essi all'87,7%, nettamente sopra i benchmark (73,5% e 75,7% nazionali).

Percorso di studio e regolarità delle carriere. La prosecuzione nel sistema universitario al II anno (iC21) è pressoché totale (99,0%, contro il 96,6% nazionale) e non si registrano passaggi ad altri CdS dell'Ateneo (iC23 = 0%). L'indicatore sentinella iC22 (immatricolati che si laureano entro la durata normale) si mantiene stabile al 50,0% (50,8% nel 2023), ma resta

significativamente inferiore ai benchmark di area (64,5%) e nazionale (59,0%), confermando quanto già evidenziato da iC02. L'indicatore sentinella iC24 (abbandoni dopo N+1 anni) sale al 10,8% (7 studenti su 65), superando i valori di area (7,6%) e nazionale (7,4%); pur trattandosi di numeri ridotti, l'indicatore va monitorato. La lettura congiunta degli indicatori mostra che le carriere al primo anno sono regolari e in miglioramento, mentre i ritardi si concentrano nel secondo anno e nella fase conclusiva del percorso (prova finale, tirocini, esperienze all'estero, studenti lavoratori). Il CdS intende analizzare le carriere degli studenti fuori corso e favorire un'assegnazione più tempestiva della prova finale.
Soddisfazione e Occupabilità. L'indicatore sentinella iC25 (laureandi complessivamente soddisfatti) raggiunge il 98,7% nel 2025, in ulteriore crescita e ben al di sopra dei benchmark (87,8% area; 89,0% nazionale). L'indicatore sentinella iC26 (occupati a un anno dal titolo) scende al 53,8% (56,5% nel 2024; 59,6% nel 2023), al di sotto delle medie di area (59,0%) e nazionale (61,4%); iC26bis (52,9%) è in linea con l'area e inferiore alla media nazionale (57,2%), mentre iC26ter (60,0%) si colloca poco sotto i benchmark (61,5% e 63,9%). Lo scostamento è contenuto e va letto insieme agli ottimi risultati occupazionali a tre anni (iC07: 87,8%), coerenti con i tempi di ingresso nel mercato del lavoro tipici degli sbocchi della classe LM-52 (organizzazioni internazionali, diplomazia, pubblica amministrazione, terzo settore).
Quantità e qualificazione del corpo docente. Gli indicatori sentinella iC27 (rapporto studenti iscritti/docenti complessivo: 15,6) e iC28 (rapporto al primo anno: 7,7) sono nettamente più favorevoli rispetto alle medie di area (23,3 e 14,5) e nazionali (20,8 e 13,5), a garanzia della sostenibilità dell'offerta formativa e della qualità dell'interazione didattica.
Sintesi conclusiva
Il quadro complessivo conferma la solidità del CdS, con punti di forza consolidati e pienamente competitivi rispetto ai benchmark: l'elevata attrattività (iC04, iC12), la soddisfazione di studenti e laureati (iC18, iC25), la qualificazione della docenza (iC09, iC19, iC19bis, iC19ter), i rapporti studenti/docenti (iC05, iC27, iC28), la regolarità al primo anno (iC14, iC16bis, iC21) e l'occupabilità a tre anni (iC07). Gli ambiti che richiedono maggiore attenzione sono: (i) l'internazionalizzazione in uscita (iC10, iC11), ancora al di sotto dei valori di riferimento; (ii) il conseguimento del titolo nei tempi previsti (iC02, iC02bis, iC22). Su tali ambiti il CdS ha individuato le azioni sopra indicate, i cui effetti saranno verificati nel prossimo ciclo di monitoraggio.