Scheda del Corso di Studio - 04/07/2026

Denominazione del CdS	Scienze politiche
Città	SIENA
Codicione	0520106203600002
Ateneo	Università degli Studi di SIENA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-36 R
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2025	2024	2023	2022	2021
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2025	2024	2023	2022	2021
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	14	14	14	14	14
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	56	54	54	52	50

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2021	**83**	-	220,1	207,2

	LMCU; LM)	2022	**84**	-	223,9	213,4
		2023	**64**	-	234,7	213,7
		2024	**89**	-	250,8	215,6
		2025	**94**	-	248,3	213,5
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2021	**68**	-	170,1	164,3
		2022	**73**	-	183,3	172,1
		2023	**52**	-	192,1	171,1
		2024	**73**	-	205,6	178,4
		2025	**75**	-	203,0	174,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2021	**318**	-	569,9	571,4
		2022	**316**	-	589,7	566,3
		2023	**289**	-	649,0	571,8
		2024	**287**	-	675,1	583,9
		2025	**296**	-	734,4	586,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2021	**239**	-	487,1	484,1
		2022	**221**	-	504,9	479,1
		2023	**191**	-	559,3	484,1
		2024	**194**	-	591,0	500,2
		2025	**209**	-	611,4	507,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2021	**189**	-	373,9	390,7
		2022	**178**	-	391,1	385,8
		2023	**146**	-	443,6	390,9
		2024	**157**	-	479,7	410,4
		2025	**174**	-	498,6	416,6
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2021	**55**	-	81,8	80,1
		2022	**32**	-	71,6	70,9
		2023	**23**	-	77,2	70,8
		2024	**26**	-	74,5	71,1
		2025	**24**	-	77,1	79,8

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2021	**82**	-	127,1	125,4
		2022	**56**	-	110,0	108,4
		2023	**52**	-	119,9	110,6
		2024	**52**	-	121,6	113,7
		2025	**47**	-	122,1	124,3

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2021	113	239	**47,3%**	-	-	-	238,6	487,1	49,0%	258,9	484,1	53,5%
		2022	93	221	**42,1%**	-	-	-	276,6	504,9	54,8%	271,5	479,1	56,7%
		2023	90	191	**47,1%**	-	-	-	331,7	559,3	59,3%	288,7	484,1	59,6%
		2024	108	194	**55,7%**	-	-	-	367,9	591,0	62,3%	304,1	500,2	60,8%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2021	55	82	**67,1%**	-	-	-	81,8	127,1	64,4%	80,1	125,4	63,9%
		2022	32	56	**57,1%**	-	-	-	71,6	110,0	65,1%	70,9	108,4	65,4%
		2023	23	52	**44,2%**	-	-	-	77,2	119,9	64,4%	70,8	110,6	64,1%
		2024	26	52	**50,0%**	-	-	-	74,5	121,6	61,3%	71,1	113,7	62,5%
		2025	24	47	**51,1%**	-	-	-	77,1	122,1	63,1%	79,8	124,3	64,2%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2021	70	82	**85,4%**	-	-	-	106,1	127,1	83,5%	102,8	125,4	81,9%
		2022	43	56	**76,8%**	-	-	-	91,1	110,0	82,8%	90,2	108,4	83,3%
		2023	43	52	**82,7%**	-	-	-	99,1	119,9	82,6%	92,0	110,6	83,2%
		2024	41	52	**78,8%**	-	-	-	97,8	121,6	80,4%	94,3	113,7	82,9%
		2025	36	47	**76,6%**	-	-	-	100,8	122,1	82,6%	103,9	124,3	83,6%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2021	25	83	**30,1%**	-	-	-	72,9	220,1	33,1%	65,2	207,2	31,4%
		2022	31	84	**36,9%**	-	-	-	68,4	223,9	30,5%	68,3	213,4	32,0%
		2023	20	64	**31,3%**	-	-	-	71,7	234,7	30,6%	59,9	213,7	28,1%
		2024	19	89	**21,3%**	-	-	-	76,9	250,8	30,6%	60,2	215,6	27,9%
		2025	25	94	**26,6%**	-	-	-	73,8	248,3	29,7%	55,9	213,5	26,2%

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2021	239	25	**9,6**	-	-	-	520,5	34,9	14,9	511,0	31,3	16,3
		2022	221	24	**9,2**	-	-	-	538,6	30,8	17,5	510,9	28,6	17,9
		2023	191	24	**8,0**	-	-	-	559,3	29,9	18,7	512,9	28,9	17,8
		2024	194	24	**8,1**	-	-	-	591,0	29,9	19,8	538,1	29,6	18,2
		2025	209	30	**7,0**	-	-	-	611,4	31,0	19,7	535,1	29,5	18,1
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2021	9	38	**23,7%**	-	-	-	36,1	95,7	37,7%	24,7	81,0	30,5%
		2022	18	53	**34,0%**	-	-	-	32,6	86,7	37,6%	28,3	85,6	33,0%
		2023	12	38	**31,6%**	-	-	-	30,3	85,1	35,6%	24,1	80,7	29,9%
		2024	9	34	**26,5%**	-	-	-	33,1	78,6	42,1%	24,6	70,2	35,1%
		2025	13	26	**50,0%**	-	-	-	31,8	76,5	41,5%	29,6	76,8	38,5%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2021	9	38	**23,7%**	-	-	-	33,2	95,3	34,8%	23,3	85,5	27,2%
		2022	14	52	**26,9%**	-	-	-	29,9	86,1	34,7%	26,9	89,8	29,9%
		2023	12	38	**31,6%**	-	-	-	28,9	84,5	34,2%	23,6	83,8	28,2%
		2024	8	33	**24,2%**	-	-	-	31,2	78,0	40,0%	23,8	73,0	32,6%
		2025	12	26	**46,2%**	-	-	-	29,8	76,2	39,1%	27,3	78,2	34,9%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2021	9	15	**60,0%**	-	-	-	33,2	43,8	75,8%	23,3	34,3	67,9%
		2022	14	22	**63,6%**	-	-	-	29,9	39,5	75,6%	26,9	38,5	69,7%
		2023	12	15	**80,0%**	-	-	-	28,9	38,7	74,6%	23,6	34,4	68,6%
		2024	8	13	**61,5%**	-	-	-	31,2	40,3	77,4%	23,8	33,0	72,1%
		2025	12	13	**92,3%**	-	-	-	29,8	37,0	80,5%	27,3	37,0	73,8%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2021	7,00	9,00	**77,8%**	-	-	-	8,0	9,4	85,1%	9,5	10,7	88,0%
		2022	7,00	9,00	**77,8%**	-	-	-	8,4	10,0	83,9%	9,4	10,9	86,7%
		2023	8,00	9,00	**88,9%**	-	-	-	8,4	9,8	85,1%	9,5	10,9	87,2%
		2024	9,00	10,00	**90,0%**	-	-	-	8,9	10,3	86,1%	9,6	11,0	86,9%
		2025	11,00	13,00	**84,6%**	-	-	-	9,5	10,4	91,7%	9,8	10,7	92,3%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2021	136	8.458	**16,1‰**	-	-	-	497,9	16.620,8	30,0‰	715,5	17.643,1	40,6‰
		2022	103	7.240	**14,2‰**	-	-	-	578,9	18.104,8	32,0‰	847,2	17.979,9	47,1‰
		2023	77	6.465	**11,9‰**	-	-	-	677,5	21.198,3	32,0‰	824,5	18.800,1	43,9‰
		2024	244	7.545	**32,3‰**	-	-	-	804,7	22.987,2	35,0‰	919,8	19.711,3	46,7‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2021	147	9.584	**15,3‰**	-	-	-	469,8	16.675,9	28,2‰	678,9	17.685,4	38,4‰
		2022	139	8.502	**16,3‰**	-	-	-	554,7	18.301,6	30,3‰	802,2	18.218,2	44,0‰
		2023	82	7.591	**10,8‰**	-	-	-	631,5	21.285,4	29,7‰	788,2	19.212,3	41,0‰
		2024	274	8.601	**31,9‰**	-	-	-	735,9	22.827,3	32,2‰	874,3	20.074,2	43,6‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2021	5	55	**90,9‰**	-	-	-	11,4	88,1	129,3‰	14,2	87,1	163,5‰
		2022	6	32	**187,5‰**	-	-	-	16,0	82,6	193,7‰	17,0	76,7	221,9‰
		2023	2	23	**87,0‰**	-	-	-	18,6	89,1	209,0‰	21,7	78,2	277,8‰
		2024	3	26	**115,4‰**	-	-	-	17,1	79,2	215,5‰	22,4	77,7	287,8‰
		2025	6	24	**250,0‰**	-	-	-	22,7	87,3	260,3‰	25,1	84,2	297,7‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2021	1	83	**12,0‰**	-	-	-	7,9	220,1	36,0‰	11,0	207,2	53,2‰
		2022	1	84	**11,9‰**	-	-	-	11,2	223,9	50,0‰	17,2	213,4	80,7‰
		2023	0	64	**0,0‰**	-	-	-	12,4	234,7	52,8‰	18,6	213,7	87,0‰
		2024	1	89	**11,2‰**	-	-	-	15,0	250,8	59,8‰	17,6	215,6	81,4‰
		2025	1	94	**10,6‰**	-	-	-	10,9	248,3	43,8‰	17,6	213,5	82,6‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2021	33,5	60,0	**55,9%**	-	-	-	34,0	59,7	57,0%	35,6	59,8	59,6%
		2022	27,5	60,0	**45,8%**	-	-	-	34,8	59,7	58,2%	36,5	59,6	61,3%
		2023	37,0	60,0	**61,6%**	-	-	-	37,9	59,7	63,5%	37,7	59,8	63,1%
		2024	34,4	60,0	**57,4%**	-	-	-	40,2	60,0	66,9%	37,8	60,0	63,0%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2021	48	68	**70,6%**	-	-	-	120,8	170,1	71,0%	118,3	164,3	72,0%

		2022	43	73	**58,9%**	-	-	-	133,7	183,3	72,9%	127,3	172,1	74,0%
		2023	40	52	**76,9%**	-	-	-	142,3	192,1	74,1%	129,3	171,1	75,6%
		2024	57	73	**78,1%**	-	-	-	158,4	205,6	77,0%	138,9	178,4	77,9%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2021	45	68	**66,2%**	-	-	-	106,4	170,1	62,5%	107,1	164,3	65,2%
		2022	39	73	**53,4%**	-	-	-	120,0	183,3	65,5%	116,4	172,1	67,6%
		2023	38	52	**73,1%**	-	-	-	129,3	192,1	67,3%	118,6	171,1	69,3%
		2024	53	73	**72,6%**	-	-	-	147,0	205,6	71,5%	126,3	178,4	70,8%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2021	45	68	**66,2%**	-	-	-	106,6	170,1	62,7%	107,2	164,3	65,3%
		2022	39	73	**53,4%**	-	-	-	120,1	183,3	65,5%	116,5	172,1	67,7%
		2023	38	52	**73,1%**	-	-	-	130,1	192,1	67,7%	118,8	171,1	69,5%
		2024	53	73	**72,6%**	-	-	-	147,0	205,6	71,5%	126,3	178,4	70,8%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2021	27	68	**39,7%**	-	-	-	74,6	170,1	43,8%	79,8	164,3	48,6%
		2022	27	73	**37,0%**	-	-	-	80,2	183,3	43,7%	85,9	172,1	49,9%
		2023	27	52	**51,9%**	-	-	-	92,3	192,1	48,0%	88,6	171,1	51,8%
		2024	33	73	**45,2%**	-	-	-	106,5	205,6	51,8%	91,8	178,4	51,5%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2021	27	68	**39,7%**	-	-	-	78,9	170,1	46,4%	81,6	164,3	49,7%
		2022	27	73	**37,0%**	-	-	-	84,8	183,3	46,3%	87,7	172,1	50,9%
		2023	27	52	**51,9%**	-	-	-	98,7	192,1	51,4%	90,6	171,1	53,0%
		2024	34	73	**46,6%**	-	-	-	111,8	205,6	54,4%	93,5	178,4	52,4%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2021	43	80	**53,8%**	-	-	-	89,3	179,1	49,9%	91,4	175,5	52,1%
		2022	43	89	**48,3%**	-	-	-	85,4	180,8	47,2%	84,4	164,8	51,2%
		2023	31	74	**41,9%**	-	-	-	90,3	197,8	45,6%	90,4	180,8	50,0%
		2024	28	68	**41,2%**	-	-	-	85,9	170,1	50,5%	86,2	164,3	52,5%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2021	63	82	**76,8%**	-	-	-	102,1	141,3	72,3%	87,0	128,1	67,9%
		2022	38	50	**76,0%**	-	-	-	96,5	133,6	72,2%	74,7	111,6	66,9%
		2023	39	49	**79,6%**	-	-	-	91,8	127,0	72,3%	75,4	110,2	68,4%
		2024	37	49	**75,5%**	-	-	-	90,7	125,7	72,1%	82,1	121,5	67,5%
		2025	36	46	**78,3%**	-	-	-	94,5	128,9	73,3%	82,6	123,6	66,8%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2021	1.310	1.530	**85,6%**	-	-	-	1.330,3	2.522,2	52,7%	1.321,7	2.054,1	64,3%

		2022	1.410	1.630	**86,5%**	-	-	-	1.352,4	2.338,5	57,8%	1.306,3	1.994,6	65,5%
		2023	1.300	1.660	**78,3%**	-	-	-	1.383,3	2.238,5	61,8%	1.310,1	1.991,0	65,8%
		2024	1.280	1.600	**80,0%**	-	-	-	1.401,6	2.462,1	56,9%	1.374,8	2.147,1	64,0%
		2025	1.862	2.030	**91,7%**	-	-	-	1.551,5	2.432,4	63,8%	1.488,8	2.137,0	69,7%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2021	1.350	1.530	**88,2%**	-	-	-	1.495,7	2.522,2	59,3%	1.448,3	2.054,1	70,5%
		2022	1.470	1.630	**90,2%**	-	-	-	1.498,8	2.338,5	64,1%	1.458,8	1.994,6	73,1%
		2023	1.420	1.660	**85,5%**	-	-	-	1.511,9	2.238,5	67,5%	1.476,6	1.991,0	74,2%
		2024	1.340	1.600	**83,8%**	-	-	-	1.504,7	2.462,1	61,1%	1.543,5	2.147,1	71,9%
		2025	1.862	2.030	**91,7%**	-	-	-	1.577,7	2.432,4	64,9%	1.545,8	2.137,0	72,3%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2021	1.410	1.530	**92,2%**	-	-	-	1.574,2	2.522,2	62,4%	1.539,6	2.054,1	75,0%
		2022	1.470	1.630	**90,2%**	-	-	-	1.565,3	2.338,5	66,9%	1.540,1	1.994,6	77,2%
		2023	1.460	1.660	**88,0%**	-	-	-	1.586,9	2.238,5	70,9%	1.583,4	1.991,0	79,5%
		2024	1.380	1.600	**86,3%**	-	-	-	1.626,0	2.462,1	66,0%	1.661,2	2.147,1	77,4%
		2025	1.862	2.030	**91,7%**	-	-	-	1.669,5	2.432,4	68,6%	1.634,9	2.137,0	76,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2021	53	68	**77,9%**	-	-	-	137,9	170,1	81,1%	133,9	164,3	81,5%
		2022	50	73	**68,5%**	-	-	-	150,5	183,3	82,1%	140,7	172,1	81,7%
		2023	41	52	**78,8%**	-	-	-	160,1	192,1	83,3%	144,2	171,1	84,3%
		2024	61	73	**83,6%**	-	-	-	179,4	205,6	87,3%	155,6	178,4	87,2%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2021	28	89	**31,5%**	-	-	-	67,9	180,8	37,6%	68,6	164,8	41,6%
		2022	21	74	**28,4%**	-	-	-	70,5	197,8	35,7%	70,7	180,8	39,1%
		2023	20	68	**29,4%**	-	-	-	68,3	170,1	40,1%	69,4	164,3	42,2%
		2024	23	73	**31,5%**	-	-	-	78,9	183,3	43,1%	78,6	172,1	45,7%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2021	2	68	**2,9%**	-	-	-	7,3	170,1	4,3%	6,7	164,3	4,1%
		2022	1	73	**1,4%**	-	-	-	8,4	183,3	4,6%	6,6	172,1	3,9%

		2023	1	52	**1,9%**	-	-	-	8,3	192,1	4,3%	7,2	171,1	4,2%
		2024	2	73	**2,7%**	-	-	-	10,6	205,6	5,2%	8,5	178,4	4,7%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2021	26	80	**32,5%**	-	-	-	56,8	179,1	31,7%	53,6	175,5	30,6%
		2022	31	89	**34,8%**	-	-	-	63,2	180,8	35,0%	51,1	164,8	31,0%
		2023	22	74	**29,7%**	-	-	-	76,9	197,8	38,9%	63,6	180,8	35,2%
		2024	23	68	**33,8%**	-	-	-	58,7	170,1	34,5%	54,2	164,3	33,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2021	81	82	**98,8%**	-	-	-	131,5	141,3	93,1%	117,9	128,1	92,0%
		2022	49	50	**98,0%**	-	-	-	123,5	133,6	92,4%	102,0	111,6	91,4%
		2023	47	49	**95,9%**	-	-	-	116,6	127,0	91,8%	100,7	110,2	91,4%
		2024	47	49	**95,9%**	-	-	-	117,0	125,7	93,1%	111,0	121,5	91,4%
		2025	41	46	**89,1%**	-	-	-	115,5	128,9	89,6%	109,3	123,6	88,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2021	318	12,8	**24,9**	-	-	-	686,5	18,7	36,6	669,7	16,1	41,5
		2022	316	13,6	**23,3**	-	-	-	708,9	18,0	39,4	668,2	15,9	42,1
		2023	289	13,5	**21,4**	-	-	-	736,2	18,2	40,4	668,5	16,3	41,1
		2024	287	13,3	**21,5**	-	-	-	765,7	19,0	40,3	691,9	17,1	40,5
		2025	296	16,9	**17,5**	-	-	-	783,9	18,7	41,8	680,8	16,9	40,2
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2021	94	3,7	**25,6**	-	-	-	231,2	7,0	32,9	222,4	5,5	40,4
		2022	95	4,5	**21,1**	-	-	-	235,9	5,8	40,7	225,3	5,4	41,8
		2023	71	4,5	**15,8**	-	-	-	240,5	6,9	35,0	223,0	5,5	40,2

		2024	91	4,7	**19,5**	-	-	-	261,6	6,9	37,8	227,1	5,6	40,5
		2025	94	7,0	**13,5**	-	-	-	254,9	6,7	37,8	223,1	5,5	40,2

PDF generato il 21/09/2026

Breve commento

I dati di monitoraggio sono aggiornati al 4 luglio 2026 e riguardano il periodo 2021-2025, con l'eccezione di alcuni indicatori fermi al 2024 (iC01, iC05, iC10 e iC10bis, da iC13 a iC17, da iC21 a iC24). Questa disomogeneità, già riscontrata in passato, non restituisce una rappresentazione completa dell'andamento più recente.

INFORMAZIONI GENERALI
Gli avvii di carriera (iC00a) e gli immatricolati puri (iC00b) restano nettamente inferiori alle medie di area geografica e nazionale degli atenei non telematici: nel 2025 il CdS registra 94 avvii (area 248,3; nazionale 213,5) e 75 immatricolati puri (area 203,0; nazionale 168,9). La criticità è nota e il CdS è intervenuto con la ristrutturazione dei piani di studio dei tre curricula in due fasi: nell'a.a. 2024-25 con il cambio della loro denominazione e nell'a.a. 2025-26 con la revisione dei contenuti dei piani di studio. Dopo il calo del 2023 (64 avvii; 52 immatricolati puri) la ripresa coincide con l'avvio del primo intervento (89 avvii nel 2024, 94 nel 2025): il rapporto con la media di area risale dal 27% al 38%, tornando al livello del 2021, mentre rispetto alla media nazionale passa dal 30% al 44% (40% nel 2021). Gli effetti della revisione dei contenuti, attivata nell'a.a. 2025-26, potranno essere valutati solo nei prossimi monitoraggi, anche sugli indicatori di percorso, oggi disponibili fino al 2024. Il CdS proseguirà con il miglioramento dell'offerta formativa, dei servizi agli studenti e dell'orientamento in ingresso.
Si consideri, inoltre, che sul contesto incide la maggiore concorrenza (56 altri CdS L-36 in atenei non telematici in Italia nel 2025, erano 50 nel 2021).
Gli iscritti complessivi (iC00d) sono in ripresa (296 nel 2025, 287 nel 2024). Le medie di confronto 2025 di iC00d (379,1 area geografica; 317,3 nazionale, contro 675,1 e 583,9 nel 2024), iC00e e iC00f risultano circa dimezzate e incoerenti con l'andamento di iC27 nella stessa scheda (783,9 e 680,8 iscritti): il confronto 2025 non è quindi affidabile e sarà verificato con i prossimi aggiornamenti.

GRUPPO A – INDICATORI DI DIDATTICA
Migliorano gli indicatori di regolarità: gli iscritti regolari con almeno 40 CFU (iC01) salgono al 55,7% nel 2024 (+8,6 punti

sul 2023) e i laureati in corso (iC02) al 51,1% nel 2025 (+6,9 punti sul 2023), con una distanza dalle medie in riduzione (iC01: 62,3% e 60,8%; iC02: 63,1% e 64,2%).
Molto favorevole è l'occupazione a un anno dalla laurea: iC06 sale al 50,0% nel 2025 (26,5% nel 2024), sopra le medie (41,5% e 38,5%), e così iC06bis (46,2%) e iC06ter (92,3%); il dato si basa su un numero limitato di rispondenti (13 su 26) e andrà confermato.
Invariato rispetto al 2023 il dato dell'indicatore iC05 (Rapporto studenti regolari/docenti) per il 2024, ovvero 1 docente ogni 8 studenti c.a., che in effetti mostra una situazione diversa da altri CdS; questo dato, però, va letto in senso positivo sotto il profilo del servizio erogato, essendo in grado di generare efficienza e efficacia assolutamente rilevanti. Questo dato si deve considerare in rapporto al risultato dell'indicatore iC08, che conferma un'altissima percentuale di docenti di ruolo di SSD di base o caratterizzanti per corso di studio (L-36) di cui sono docenti di riferimento.

Gruppo B – INTERNAZIONALIZZAZIONE
iC10 e iC10bis non sono disponibili per il 2025. In ogni caso per il 2024 è da segnalare un dato assolutamente positivo rispetto al 2023: nel 2024, infatti, i CFU conseguiti all'estero quasi triplicano: iC10 passa da 11,9‰ a 32,3‰ e iC10bis da 10,8‰ a 31,9‰, in linea con la media di area geografica (35,0‰ e 32,2‰) e ancora inferiori a quella nazionale (46,7‰ e 43,6‰). Il salto (da 77 a 244 CFU per iC10) andrà confermato nei prossimi monitoraggi. Nel 2025 anche iC11 (laureati con almeno 12 CFU all'estero) più che raddoppia (250,0‰ contro 115,4‰) e si avvicina alle medie (260,3‰ e 297,7‰), su numeri ancora ridotti (6 laureati su 24). Sembra, quindi, che gli sforzi messi in campo per superare quello che sino allo scorso anno rappresentava una criticità stiano dando i primi risultati.
Resta bassa la quota di iscritti con titolo precedente conseguito all'estero (iC12: 1 studente su 94), che si ipotizza legata all'assenza di un curriculum in lingua inglese, la cui istituzione è in valutazione.

GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA
Sono molto positivi gli indicatori sulla docenza e sul gradimento: le ore erogate da docenti a tempo indeterminato (iC19, iC19bis, iC19ter) raggiungono il 91,7% nel 2025 (iC19: 80,0% nel 2024), contro il 63,8%-68,6% dell'area geografica e il 69,0%-76,5% della media nazionale, e i laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso (iC18) sono il 78,3% (75,5% nel 2024), contro il 73,3% e il 66,8% dei dati di comparazione.
La prosecuzione al secondo anno nello stesso CdS (iC14: 78,1%) è in linea con le medie (77,0% e 77,9%) e iC15 e iC15bis (72,6%) le superano (71,5% e 70,8%). iC13 (57,4%), iC16 (45,2%) e iC16bis (46,6%) sono nel 2024 inferiori al 2023 e alle medie di area (66,9%, 51,8% e 54,4%), ma su una coorte molto più numerosa (73 immatricolati puri contro 52): in valore assoluto gli studenti con almeno 40 CFU crescono da 27 a 33. Questi elementi, uniti alla nuova offerta formativa, possono aver contribuito alla ripresa degli ingressi.
Restano da migliorare i dati riguardanti i laureati entro un anno oltre la durata normale (iC02bis: 76,6% nel 2025; medie 82,6% e 83,6%), gli immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale (iC17: 41,2% nel 2024; medie 50,5% e 52,5%) e quelli che si laureano entro la durata normale (iC22: 31,5%, in crescita di 2,1 punti sul 2023; medie 43,1% e 45,7%). Il CdS ne è consapevole e ne farà oggetto di monitoraggio specifico.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE
Percorso di studio e regolarità delle carriere (indicatori iC21-iC22-iC23-iC24): i dati in questo caso arrivano solo sino al 2024. Gli indicatori non evidenziano particolari criticità rispetto a quelli forniti per la comparazione. La prosecuzione nel sistema universitario al secondo anno (iC21) sale all'83,6% nel 2024 (78,8% nel 2023), in avvicinamento alle medie di comparazione (87,3% e 87,2%). Gli abbandoni dopo N+1 anni (iC24: 33,8% nel 2024) sono allineati alle medie (34,5% e 33,0%), pur in aumento rispetto al valore particolarmente favorevole del 2023 (29,7%), quando le medie erano più alte (38,9% e 35,2%).
Soddisfazione ed Occupabilità (indicatore iC25): Si conferma il dato positivo dei laureandi complessivamente soddisfatti del

CdS, in linea con i dati della comparazione offerta. I laureandi complessivamente soddisfatti (iC25) sono l'89,1% nel 2025, in linea con le medie (89,6% e 88,4%); il dato è in flessione rispetto al 2024 (95,9%), come quello delle medie (93,1% e 91,4%). Consistenza e Qualificazione del Corpo Docente (indicatori iC27 e iC28): Per la consistenza del corpo docente (iC27 e iC28), gli indicatori vanno letti considerando il numero complessivo di studenti, corsi e docenti; il problema non è recente né di immediata soluzione. Nel 2025 il rapporto iscritti/docenti pesati è 17,5 (21,5 nel 2024) e quello del primo anno 13,5 (19,5), molto inferiori alle medie (41,8 e 37,3 per iC27; 37,8 e 37,1 per iC28). La riduzione, dovuta all'aumento dei docenti pesati (da 13,3 a 16,9) e delle ore erogate (da 1.600 a 2.030), verosimilmente legato alla nuova offerta formativa, è un punto di forza per la qualità del servizio, dato che il corpo docente incardinato eroga oltre il 90% delle ore (iC19) e i laureati sono complessivamente soddisfatti (iC25). Sotto il profilo economico-gestionale resta un aspetto da presidiare, rafforzando l'attrattività del CdS.